**ФЭМП «Дни недели»**

**Цель:** закрепить ранее полученные знания.

**Ход занятия:**

Повторение:

- какой сегодня день **недели**?

- какое сейчас время года?

- какое время суток сейчас?

- какое число идет после 5?

- сколько углов у четырехугольника?

- как называется первый осенний месяц?

- какая геометрическая фигура не имеет углов?

- сколько частей в сутках?

- продолжи ряд утро, день….?

- назови соседей числа 5? *(ответы****детей****)*

О чем мы будем говорить сегодня, узнаем отгадав загадку.

Братьев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

Каждую **неделю кругом**

Ходят братья друг за другом

Попрощается последний –

Появляется передний.  *(Дни****недели****)*.

- Сколько дней в одной **недели**

**Задание № 1. Прочитайте с детьми стихотворение стихотворение.**

Самый первый день **недели**

К нам приходит - **понедельник**.

Он начальный, он работник,

А за ним приходит - вторник.

Вторник это день второй,

День рабочий заводной.

Суетится как всегда,

А за ним идет – среда.

Не залеживайся в постели

Это третий день **недели**.

Перешел за середину

В удивленье всех поверг,

Наступает день четвертый.

За средой идет – четверг.

День четвертый проходной

Скоро, скоро выходной.

Вот смеется, улыбается

За четвергом приходит - пятница.

Пятница ударница,

Кончилась работа.

И за пятым днем пришел,

День шестой – суббота.

Отдыхают все с утра,

Радость и покой.

За шестым идет седьмой - полный выходной.

Так закончилась **неделя**,

Семь чудесных дней.

Если ты ее запомнил,

Повтори скорей.

Давайте повторим дни **недели**.

Физкультминутка

В **понедельник я купался**

А во вторник - рисовал

В среду долго умывался

А в четверг в футбол играл

В пятницу я прыгал, бегал

Очень долго танцевал

А в субботу воскресенье

Целый день я отдыхал.

**Задание №2 Логические задачи. Чтобы на них ответить нужно, слушать очень внимательно.**

1. У Маши вчера было День рождение, а сегодня четверг. Когда у Маши День рождение? *(ответы****детей****)* среда

2. Бабушка приедет завтра, а сегодня пятница. Когда приедет бабушка? *(ответы****детей****)* суббота

3. Вчера в **понедельник шел дождь**. Какой день сегодня? *(ответы****детей****)* вторник

4. Завтра мы идем в садик, а сегодня четверг. Какой день **недели будет завтра**? *(ответы****детей****)* пятница.

**Итог занятия.**

В конце занятия, еще раз закрепить названия дней недели и соответствующие дням недели цифры. (цифры написать по порядку)

